

Рецензия
на программу факультативного курса по обществознанию
«Обществознание. Подготовка к ОГЭ»
учителя истории и обществознания Инны Сергеевны Пехливанян
МБОУ СОШ № 17 муниципальное образование Апшеронский район

Программа факультативного курса (внеурочной деятельности) по обществознанию «Обществознание. Подготовка к ОГЭ» учителя И.С. Пехливанян рассчитана на один год реализации и предназначена для учащихся 15-16 летнего возраста. Количество страниц -10.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, соответствует требованиям ФГОС. Программа аккумулирует самые важные теоретические и практические материалы по предмету «обществознание».

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся. В системе образования программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: история, литература, география, биология, ОПК. Программа формирует у подрастающего поколения знания и поведенческих моделей, которое позволяют учащимся быть успешными вне школы.

Основная идея разработанной программы заключается в воспитании у обучающихся целостной картины общественной жизни, повышение нравственных, социальных качеств личности обучающегося и достижения цели – формирование профессионального интереса к обществознанию. Подобные методические рекомендации относительно преподавания каждой темы, которые излагает автор в своей работе, делают этот материал интересным и оптимальным для педагогической внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении по предмету «обществознание».

Программа обладает практической значимостью. Преподаватель сможет научить обучающихся получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства. Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; решения типичных задач в области социальных отношений; для гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповедания, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе, а так же предпрофильному самоопределению школьников.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях Апшеронского района в качестве основы для организации внеурочной деятельности по обществознанию.

03.05.2023г.

Руководитель РМО
учителей истории и обществознания



И.А. Дмитренко

Директор МКУ ЦРО

Е.В. Еременко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17

Принята на заседании
педагогического совета
от «30 августа 2021 г.
Протокол № 1



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Обществознание. Подготовка к ОГЭ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (34 ч.)

Возрастная категория: 15 -16 лет

Вид программы: авторская

Автор-составитель:
Пехливанян Инна Сергеевна
Учитель истории и обществознания

ст. Тверская, 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3 стр.
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	3 стр.
3. СОДЕРЖАНИЕ	6 стр.
4. ТЕМАТИЧНСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8 стр.
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	10 стр.

1. Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали обществознание для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию.

Задачи курса.

- повысить предметную компетентность учеников
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов по предмету.

- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 классах.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

В представленной программе охвачен обширный материал, который будет полезен при подготовке к государственной итоговой аттестации по обществознанию. В программе уделяется больше времени на проблемные темы изучения курса «Обществознание»: «Экономика», «Сфера политики и социального управления», «Право».

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов. В соответствии с техническими возможностями образовательной организации организовать проведение консультаций на платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Рекомендуемые ресурсы образовательных платформ для использования: «РЭШ»; «ЯКласс»; «InternetUrok.ru»; «Учи.ру»..

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Место учебного курса в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Обществознание. Подготовка к ОГЭ» изучается в 9 классах. Общее количество времени на один год обучения составляет 34 часа. Периодичность занятий 1 раз в неделю.

2. Планируемые результаты учебного курса «Обществознание. Подготовка к ОГЭ»

Требования к результатам освоения программы определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.

Личностными результатами внеурочной деятельности являются:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности являются:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Проверка результатов проходит в форме:

- опросников,
- тестирования,

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде тренировочно-диагностического тестирования.

Предметными результатами внеурочной деятельности являются:

Выпускник научится:

- понимать цели проведения ОГЭ;
- понимать особенности проведения ОГЭ по обществознанию;
- понимать структуру и содержание КИМов ОГЭ по обществознанию;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по обществознанию;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- применять свои знания в стандартной ситуации: решение тестовых заданий, решение заданий на анализ признаков событий или явлений, решение заданий на

классификацию событий, явлений; решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; составление простого плана.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- находить и извлекать социальную информацию адаптированных источников различного типа;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

3. Содержание курса (34 ч.)

Особенности ГИА по обществознанию. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демоверсия ГИА. (1 ч.)

Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

Раздел I. Человек и общество (5 ч.)

Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий части 1.

Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 2. Сфера духовной культуры (5 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий части 1.

Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 3. Экономика (5 ч.)

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий части 1. Экономика. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 4. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий части 1. Социальная сфера. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 5. Политика (5 ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий части 1.

Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 6. Право (5 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий части 1. Право. Решение типичных заданий части 2.

Итоговое повторение. (3 ч.)

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий части 2.

Практическое решение тестовых заданий

Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками. Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1	Знакомство с бланками ОГЭ. Структура КИМ, кодификатор, спецификация.
Раздел 1. Человек и общество 5 ч.			
2	Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
3	Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Понятие «Сферы общества. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)». Взаимосвязь общества и природы.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
4	Глобальные проблемы человечества.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.
5	Деятельность человека, её основные виды.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
6	Потребности и способности человека. Человек в группе. Свобода и ответственность. Межличностные отношения.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
Раздел 2. Сфера духовной жизни 5 ч.			
7	Понятие «Культура». Духовная жизнь общества.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
8	Образование. Самообразование. Искусство, его виды и место в жизни человека.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
9	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежные субкультуры.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Составление плана.
10	Наука и религия в современном мире.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.
11	Мораль, основные ценности и нормы. Гуманизм, патриотизм, гражданственность.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.
Раздел 3. Экономика 5 ч.			

12	Экономика, её роль в жизни общества. Факторы производства. Экономические системы. Собственность.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Составление плана.
13	Деньги. Зарботная плата и стимулирование труда	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
14	Потребитель. Производство. Производитель.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.
15	Предпринимательская деятельность. Рыночная экономика. Роль государства в экономике.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
16	Государственный бюджет. Налоги. Деньги. Безработица.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
Раздел 4. Социальная сфера 5 ч.			
17	Социальная сфера	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
18	Социальная структура. Социальные группы. Социальные роли. Социальный статус.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
19	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.
20	Семья. Основы брака и семьи.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
21	Этнос. Нация. Межнациональные отношения. Социальная политика.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логику.
Раздел 5. Политика. 5 ч.			
22	Политика и её роль в обществе. Основные вопросы политической сферы.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
23	Политическая власть. Разделение властей.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
24	Государство. Признаки государства.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
25	Формы правления. Суверенитет. Национально-государственное устройство. Политические режимы.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
26	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Партии и движения. Многопартийность.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.
Раздел 6. Право. 5 ч.			
27	Право. Нормы права. Отрасли права.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
28	Законодательная и исполнительная власть. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логическое мышление.
29	Гражданское общество и правовое государство. Права, свободы и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав человека. Права ребёнка.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
30	Виды юридической ответственности. Преступление. Уголовная ответственности. Административный проступок.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.

31	Правоохранительные органы.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
Итоговое повторение. 3 ч.			
32	Совершенствование навыков по выполнению заданий	1	Самостоятельная работа
33	Практикум по решению заданий	1	Самостоятельная работа
34	Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.	1	Итоговое тестирование

5. Список литературы

1. П.А. Баранов Обществознание Справочник для подготовки к ОГЭ
2. Печатные учебники курсов 8-9 классы Боголюбова.
3. А. Ю. Лазебникова «ОГЭ-2023. Обществознание. 12 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ».
4. Обществознание. Экспересс-репетитор для подготовки к ЕГЭ «Общество», «Духовная жизнь», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Экономика», «Право», «Политика». Авт. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, 2012г. изд. Астрель.
Сборники заданий
1. ГИА-2023. Обществознание. 30 вариантов. 9 класс/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова
2. Открытый банк заданий ОГЭ - <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
3. «Решу ОГЭ. Обществознание»



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АШШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.03.2021

№ 17/2021

г. Ашшеронск

Об итогах муниципального этапа профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют» в 2021 году

На основании положения о муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют» в 2021 году (далее - Конкурс) по результатам подведенных итогов конкурсных мероприятий и р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список участников профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют» в 2021 году в муниципальном образовании Ашшеронский район (Приложение 1).

2. Утвердить список лауреатов профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют» в 2021 году в муниципальном образовании Ашшеронский район (Приложение 2).

3. Утвердить список призеров профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют» в 2021 году в муниципальном образовании Ашшеронский район (Приложение 3).

4. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Ашшеронский район участников, лауреатов, призеров муниципального этапа профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют» в 2021 году в муниципальном образовании Ашшеронский район.

5. Руководителю МБУ ДО ЦДГ (Медведевой) организовать торжественное закрытие конкурса 19 марта 2021 года на базе учреждения.

6. Руководителям ОУ:

1) направить участников, лауреатов, призеров конкурса 19 марта 2021 года к 14.45 часам в МБУ ДО ЦДГ (адрес: город Ашшеронск, улица Ленина, 52) для участия в торжественном закрытии конкурса;

2) обеспечить наличие у участников конкурса средств индивидуальной защиты.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ЦРО С.Л. Папазина.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Ашшеронский район



Т.А. Борисенко

Копия верна
Директор МБОУСОШ N 17

М.В. Семенова

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации муниципального образования
Ашшеронский район
от 17.03.2021 г. № 299/01-03

**Список
лауреатов профессионального конкурса педагогического мастерства
«Педагогический дебют» в 2021 году в муниципальном образовании
Ашшеронский район**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Место работы	Должность
1	Мокина	Вероника	Викторовна	ЦДТ	педагог дополнительного образования
2	Пехливанян	Инна	Сергеевна	МБОУСОШ № 17	учитель истории
3	Каспоян	Татьяна	Николаевна	МБОУСОШ № 2	учитель начальных классов
4	Целовальникова	Ульяна	Витальевна	МБОУСОШ № 20	учитель начальных классов

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Ашшеронский район


Т.А. Борисенко

Копия верна
Директор МБОУСОШ № 17




М.В. Семикова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200809533

Конкурс
выигран

Функционер №609 ССМ ИИТ



И.В. Савинов

Настоящим удостоверяется, что **Ирина Сергеевна**

с **12** июля **2021** г. по **19** июля **2021** г.

прошел(а) повышение квалификации в **ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**
по теме: **«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»**

в объеме **48 часов**

За время обучения (са(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование личной модели цифровой образовательной среды	8 часов	зачтено
Компетенции педагога	16 часов	зачтено
Понимание и использование поддержки обучающихся	8 часов	зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	зачтено

Пройден(а) стажировку в (на) **.....**



директор **О.Б. Пирожкова**
Секретарь **А.В. Кулибаба**

Город **Краснодар** Дата выдачи **19 июля 2021 г.**

Регистрационный номер № **7580/21**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200809971

*Комиссия
всепед*



Шубусова Н.Т. Заведующий

Регистрационный номер № 8190/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Пехливанян Инна Сергеевна

с 12 августа 2021 г. по 23 августа 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
«Практико-ориентированный подход в формировании
универсальных учебных действий на уроках истории»

в объеме **72 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	зачтено
Педагогическо-педагогические условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО	20 часов	зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС СОО	8 часов	зачтено
Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области истории. Всеобщая история	6 часов	зачтено
Особенности применения системно-деятельностного и проблемно-развивающего подходов при изучении истории. Всеобщая история	12 часов	зачтено
Характеристика универсальных учебных действий: приемы и методы их формирования на уроках истории	18 часов	зачтено

Пройшел(а) стажировку в (на)

.....

Исполняющая должность на тему:

И.В. Иванко

М.П.

Ректор

Секретарь

Т.А. Гайдук

И.В. Иванко

Город: Краснодар

Дата выдачи: 23 августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Пехливанян Инна Сергеевна

с 16 февраля 2022 г. по 18 февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
развернутых ответов выпускников ОГЭ (история)»

в объеме **24 часа**

За время обучения (сама) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы просвещения ГИА	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование навыков подготовки к оценке развернутых ответов выпускников ОГЭ (история) (обязательная квалификация)	8 часов	зачтено

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201008629

Копия выдана

Директор ИРО ИРО



Прошел(а) стажировку в (на)

МБОУ «Школа № 1»



Ректор

Секретарь

М.П.

Краснодар

Город

2325/22

Регистрационный номер

2325/22

Дата выдачи

18 февраля 2022 г.

И.В. Ивко

Т.А. Гайдук

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящим удостоверяется свидетельство о том, что
Пешливанян Ирина Сергеевна

с 04 апреля 2022 г. по 09 апреля 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,
ФГОС ООО в работе учителя» (история)

в объеме 36 часов

За время обучения ста(а) зачета и экзамена по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение деятельности обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201015541



Прошла(а) стажировку в (на)

.....

.....

Ирина Сергеевна Пешливанян

И.С. Пешливанян

Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь Т.И. Ким

Регистрационный номер № 9377122

Город Краснодар
Дата выдачи 09 апреля 2022 г.

Грамота

Управление образования администрации
муниципального образования Апшеронский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Пехливанян
Инна Сергеевна**

учитель истории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17, станция Тверская,

*за многолетний добросовестный педагогический труд, личный
вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения
и в связи с празднованием Международного дня учителя*

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район

Т.А. Борисенко

Приказ управления образования администрации муниципального
образования Апшеронский район от 20 сентября 2021 г. № 1155/01-03

Юлия Верна

Директор МБОУ СОШ № 17

М.В. Борисенко

Трагедия

НАТРАЖДАЕТСЯ

**Пехливанян Инна Сергеевна,
учитель истории
МБОУСОШ №17,
лауреат
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
педагогического мастерства
«Педагогический дебют» в 2021 году**

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район



Т.А. Борисенко

Приказ управления образования от 17 марта 2021 года № 299/01-03



Копия верна
Директор МБОУСОШ №17