# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17

Принята на заседании Педагогического совета от « 30 » 08 2019 года Протокол № 1



### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

#### ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

#### «ПРОДВИНУТЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ»

| Уровень программы:          | ознакомительный |          |  |
|-----------------------------|-----------------|----------|--|
| Срок реализации:            | 1 год: 36 ч     |          |  |
| Возрастная категория:       | 12-13 лет       | T wil    |  |
| Форма обучения:             | очная           |          |  |
|                             | авторская       | aliant a |  |
| ID-номер Программы в Н      |                 |          |  |
| Программа реализуется на бы | олжетной основе |          |  |

Автор-составитель: Тренкеншу Ирина Юрьевна педагог дополнительного образования

#### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебного курса «Продвинутый пользователь», изданной в сборнике «Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы 7-9 классы», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Программа составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.);

требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);

программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Стремительное развитие телекоммуникаций повлекло быстрое распространение цифровых услуг в обществе, и не только в сфере образования.

Программа «Продвинутые пользователи» предназначена для организации деятельности обучающихся по нескольким взаимосвязанным направлениям развития личности, таким как общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

**Новизна** настоящей образовательной программы заключается в том, что она дает возможность сформировать пользовательские компетенции у обучающихся, расширить их знания в части работы с пользовательскими программами.

**Актуальность программы** в том, что она способствует формированию целостной картины мира у обучающихся подросткового возраста, позволяет им определить свое место в изменяющемся современном мире т.к. использование информационно-коммуникационных технологий стало частью информационной культуры людей, значительно влияющей в первую очередь на конкурентоспособность молодёжи.

Педагогическая целесообразность настоящей программы заключается в том, что после ее освоения обучающиеся получат знания и умения, которые позволят им пользоваться средствами ИКТ в любой ситуации, обеспечит мобильность подростка и эффективное развитие его личного информационного пространства.

**Отличительной особенностью** данной программы в том, что в ходе реализации обучающиеся получают умение работать с клавиатурой на

должном уровне и быстро адаптироваться к изменяющимся интерфейсам программ.

**Адресат программы** Программа ориентирована на дополнительное образование учащихся среднего школьного возраста (12 - 13 лет).

**Объем общеразвивающей программы** (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы): 36 часов.

**Срок освоения** общеразвивающей программы определяется содержанием программы и составляет 1 год.

#### Форма обучения и режима занятий

Форма обучения – очная.

**Режим занятий**: длительность одного занятия — 1 академический час (40 минут), периодичность занятий — 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 часа (36часа в год).

Уровень программы: ознакомительный

**Цель программы** - формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ) и сети Интернет».

#### Задачи программы.

Обучить:

- ✓ базовой части математического аппарата, применяемого в программировании современных электронных вычислительных машин и микропроцессорной техники
- ✓ способам и возможностям построения и использования каналов передачи данных между аппаратными средствами.

#### Развить:

- ✓ навыки инженерного мышления, умения работать по предложенным инструкциям и эффективного использования электронного вычислительного оборудования
- ✓ внимательность, аккуратность и изобретательность при работе с техническими устройствами, создании и выполнении учебных проектов.
- ✓ творческое мышление и воображение, умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений и информационного поиска.

#### Воспитать:

 ✓ мотивацию учащихся к изобретательству, созданию собственных программных продуктов ✓ навыки проектного мышления, работы в команде, эффективно распределять обязанности при реализации проекта, требующего от участников знаний и умений из различных направлений.

#### Программа состоит из трёх модулей:

- 1. Стандартные программы Windows.
- 2. Коммуникационные технологии.
- 3. Защита компьютера от вредоносных воздействий.

Целесообразно изучать эти модули именно в предлагаемой последовательности, поскольку это обеспечивает постепенное наращивание сложности выполняемых действий. Программы рассчитаны на применение программной платформы Windows.

Изучение <u>первого модуля «Стандартные программы Windows»</u> направлено на решение следующих **задач**:

- ✓ формирование навыков обработки текста в текстовом редакторе;
- ✓ формирование навыков обработки растровой графики в графическом редакторе и в программе для просмотра изображений;
- ✓ формирование умений пользоваться программным калькулятором.

Второй модуль «Коммуникационные технологии» направлен на освоение основных интернет-сервисов — Web (включая поиск информации), электронной почты, сервисов общения в реальном времени (чаты, сервисы мгновенного обмена сообщениями, IP-телефония) и социальных сетей. При этом используется свободно распространяемое кроссплатформное программное обеспечение (доступное как для ОС Microsoft Windows, так и для ОС Linux), а также универсальные по отношению к используемой ОС онлайн-сервисы.

Третий модуль «Защита компьютера от вредоносных воздействий» позволяет освоить основные приемы защиты от различных вредоносных программ, сетевых атак и рассылок спама при помощи свободно распространяемых версий антивирусных программ и брандмауэров (сетевых экранов), а также с использованием стандартных средств защиты, предусмотренных в ОС Microsoft Windows и почтовых сервисах сети Интернет.

#### Общая характеристика учебного курса

Информатика оказывает огромное влияние на формирование современной научной картины мира за счет фундаментального характера ее основных понятий, законов, всеобщности ее методологии. Информатика имеет очень большое и постоянно возрастающее число междисциплинарных связей, как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в естественнонаучных областях, в социологии, экономике, языке, литературе и др.). Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных наиболее технологий (ИКТ) одного значимых технологических ИЗ

достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер; способность к ним образует ИКТ-компетентность. Как самостоятельный учебный предмет информатика, помимо практической части, имеет достаточно объемную теоретическую составляющую и связанные с ними предметные результаты обучения. Обе составляющие информатики востребованы как при изучении других предметов, так и в проектной исследовательской деятельности. В этой ситуации для комплексного решения вопроса обеспечения выполнения требований ФГОС к внеурочной деятельности целесообразно использовать практикумы и проекты, связанные с формированием ИКТ-компетентности, тем более что необходимо все это интегрировать в программе формирования ИКТ-компетентности.

Основное содержание программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» может быть реализовано как средствами различных учебных предметов, так и во внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся. Важно, чтобы формирование того или иного элемента или компонента ИКТ-компетентности было непосредственно увязано с его применением.

Тем самым обеспечивается:

- ✓ естественная мотивация, цель обучения;
- ✓ встроенный контроль результатов освоения ИКТ;
- ✓ повышение эффективности применения ИКТ в данном предмете;
- ✓ формирование цифрового портфолио по предмету, что важно для оценивания результатов освоения данного предмета.

Современные направления создания и использования информационной среды (ИОС) школы образовательной предоставляют много возможностей в развитии авторских методик обучения и популярных обучающих технологий. Их многообразие позволяет реально на практике обеспечивать потребности индивидуальные учащихся будущие профильные интересы детей, т. е. повсеместно В массовой реализовывать педагогику развития ребенка.

Учебный курс «Продвинутый пользователь» позволяет постепенно от самых простых программных средств перейти к освоению профессиональных программных пакетов. Модульная структура курса дает возможность выбрать оптимальную сложность выполняемых заданий и их адекватное сочетание. Можно сократить один из модулей и количественно увеличить другой, т. е. обеспечивается максимальная встраиваемость учебного курса в образовательный процесс.

Важным является то, что в процессе изучения данного курса учащиеся не просто знакомятся с отдельными программными приложениями, но и осваивают возможности использования объектов, созданных средствами одних программ, при последующей подготовке документов в других программах (в том числе технологию внедрения объектов ОLE). По завершении курса учащимся предлагается выполнить проектные работы с использованием всех полученных в ходе изучения курса знаний, умений и навыков.

Освоение базовых средств информационных технологий имеет смысл начинать именно с изучения стандартных приложений Windows, далее переходя к изучению более сложных программных пакетов: Open Office, Adobe FineReader, Adobe Photoshop, Corel Draw и др.

При этом умения и навыки учащихся, достигнутые в ходе работы, далее активно используются и развиваются при работе с другими практическими курсами.

Уровень программы – ознакомительный

**Объем общеразвивающей программы** (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы): 36 часов.

**Срок освоения** общеразвивающей программы определяется содержанием программы и составляет 1 год.

#### Форма обучения и режима занятий

Форма обучения – очная.

**Режим занятий**: длительность одного занятия — 1 академический час (40 минут), периодичность занятий — 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 часа (36часа в год).

#### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие следующие *метапредметные результаты:* 

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных

условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учётов интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности широкого спектра умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации анализ информации).

Вместе с тем при использовании данного учебного курса во внеурочной деятельности вносится существенный вклад в развитие *личностных результатов*, таких как:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мо образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития *предметных результатов* наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

• формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

• формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Раздел 1. Стандартные программы Windows.

Стандартные программы. Общие сведения о программе Блокнот.

Редактирование текстовых документов.

Перемещение текстовых фрагментов.

Копирование текстовых фрагментов.

Копирование и перемещение документа.

Общие сведения о программе Microsoft Paint.

Создание растровых изображений.

Панель инструментов.

Поворот, наклон, отражение.

Ввод и оформление текста.

Повторяющиеся фрагменты.

Вписанные фигуры.

Общие сведения о программе WordPad.

Шрифтовое форматирование.

Форматирование абзацев.

Обмен данными.

Общие сведения о программе Imaging.

Работа с изображениями.

Раздел 2. Коммуникационные технологии.

Доступ в сеть Интернет. Службы и сервисы Интернета.

Среда браузера Microsoft Edge и просмотр web-страниц. Сохранение информации на web-страницах.

Поиск информации в сети Интернет.

Поиск информации в сети Интернет.

Поиск информации в сети Интернет.

Работа с электронной почтой Out Look.

Работа с электронной почтой Out Look.

Создание страницы пользователя.

Защита личных данных.

Наполнение страницы пользователя.

Информационная безопасность.

Функции сайта пользователя, его создание.

Раздел 3. Защита компьютера от вредоносных воздействий.

Установка и обновление баз антивирусной программы «Dr.Web»

Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы

Проверка файла на вирусы с помощью онлайнового антивирусного сервиса. Применение программы для проверки и лечения заражённого компьютера.

Защита от внешних вторжений

Типовые средства борьбы со спам-рассылками (фильтрация, чёрный список).

### Учебный план, календарный учебный график

| Раздел, тема      | Количество | Из них (количество |          | Формы          |  |
|-------------------|------------|--------------------|----------|----------------|--|
|                   | часов      | ча                 | сов)     | аттестации/    |  |
|                   |            | Теория             | Практика | контроля       |  |
| Стандартные       | 18ч        | 9ч                 | 9ч       | Опрос, беседа, |  |
| программы         |            |                    |          | защита         |  |
| Windows.          |            |                    |          | проекта        |  |
| Коммуникационные  | 12ч        | 6,5ч               | 5,5ч     | Опрос          |  |
| технологии.       |            |                    |          |                |  |
| Защита компьютера | 6ч         | 3,5ч               | 2,5ч     | Беседа, защита |  |
| от вредоносных    |            |                    |          | проекта        |  |
| воздействий.      |            |                    |          |                |  |
|                   |            |                    |          |                |  |
| Итого             | 36ч        | 19ч                | 17ч      |                |  |

| $N_{\underline{0}}$ | Раздел     | Тема                        | Всег   | Всего часов |            |
|---------------------|------------|-----------------------------|--------|-------------|------------|
| $\Pi/\Pi$           |            |                             | Теория | Практика    | проведения |
| 1.                  | Стандартны | Стандартные программы.      | 0,5    | 0,5         |            |
|                     | e          | Общие сведения о программе  |        |             |            |
|                     | программы  | Блокнот.                    |        |             |            |
| 2.                  | Windows.   | Редактирование текстовых    | 0,5    | 0,5         |            |
|                     |            | документов.                 |        |             |            |
| 3.                  |            | Перемещение текстовых       | 0,5    | 0,5         |            |
|                     |            | фрагментов.                 |        |             |            |
| 4.                  |            | Копирование текстовых       | 0,5    | 0,5         |            |
|                     |            | фрагментов.                 |        |             |            |
| 5.                  |            | Копирование и перемещение   | 0,5    | 0,5         |            |
|                     |            | документа.                  |        |             |            |
| 6.                  |            | Общие сведения о программе  | 0,5    | 0,5         |            |
|                     |            | Microsoft Paint.            |        |             |            |
| 7.                  |            | Создание растровых          | 0,5    | 0,5         |            |
|                     |            | изображений.                |        |             |            |
| 8.                  |            | Панель инструментов.        | 0,5    | 0,5         |            |
| 9.                  |            | Поворот, наклон, отражение. | 0,5    | 0,5         |            |
| 10.                 |            | Ввод и оформление текста.   | 0,5    | 0,5         |            |
| 11.                 |            | Повторяющиеся фрагменты.    | 0,5    | 0,5         |            |
| 12.                 |            | Вписанные фигуры.           | 0,5    | 0,5         |            |
| 13.                 |            | Общие сведения о программе  | 0,5    | 0,5         |            |
|                     |            | WordPad.                    |        |             |            |
| 14.                 |            | Шрифтовое форматирование.   | 0,5    | 0,5         |            |

| 16.   Обмен данными.   О,5   О,5   О,5   Общие сведения о программе   Пладінд.   Общие сведения о программе   О,5   О | 15.         |            | Форматирование абзацев.                             | 0,5        | 0,5        |  |
|---|-------------|------------|---|------------|------------|--|
| 17.   Общие сведения о программе Imaging.   2.5   0 |             |            |   |            | · ·        |  |
| 18.   |             |            |   |            |            |  |
| 19.   Коммуникац ионные технологии.   Доступ в сеть Интернет.   1   0   Службы и сервисы Интернета.   1   0   Службы и сервиция в сети интернет.   1   0   Службы и сервиция в сети интернет.   1   0   Службы и сервитеритеритери.   1   0   Службы и сервитеритеритеритеритеритеритеритеритеритер   |             |            |   | ,          | ,          |  |
| 19.   Коммуникац ионные технологии.   Среда браузера Містокоft Edge и просмотр web-страниц.   Сохранение информации на web-страницах.   Поиск информации в сети интернет.   1   | 18.         |            | Работа с изображениями.                             | 0,5        | 0,5        |  |
| 20.   Службы и сервисы Интернета.   Среда браузера Місгоѕоft Edge   1 и просмотр web-страниц.   Сохранение информации на web-страницах.   Поиск информации в сети   0,5   0,5   Интернет.   Поиск информации в сети   0   1   Интернет.   Поиск информации в сети   0   1   Интернет.   1   1   1   1   1   1   1   1   1   |             |            | Всего: 18ч  |            |            |  |
| Технологии.   Среда браузера Microsoft Edge и просмотр web-страниц.   Сохранение информации на web-страницах.   Поиск информации в сети   | 19.         | Коммуникац | Доступ в сеть Интернет.                             | 1          | 0          |  |
| Среда браузера Microsoft Edge и просмотр web-страниц. Сохранение информации на web-страницах. Поиск информации в сети Интернет. Поиск информации в сети О 1 Интернет. Поиск информации в сети О 1 Интернет. Поиск информации в сети О 1 Интернет. О 1 Интернет. О 1 О 1 О 1 О 1 О 1 О 1 О 1 О 1 О 1 О   |             |            | Службы и сервисы Интернета.                         |            |            |  |
| 1 просмотр web-страниц.   Сохранение информации на web-страницах.   Поиск информации в сети   0,5   0,5   Интернет.   Поиск информации в сети   0   1   Интернет.   1   1   1   1   1   1   1   1   1   | 20.         |            | Среда браузера Microsoft Edge                       | 1          |            |  |
| Интернет.   Поиск информации в сети   О   | 20.         |            | и просмотр web-страниц.<br>Сохранение информации на | •          |            |  |
| Поиск информации в сети   0   | 21.         |            |   | 0,5        | 0,5        |  |
| Интернет.   Работа с электронной почтой   0,5   0,5   | 22.         |            |   | 0          | 1          |  |
| 24.         Работа с электронной почтой Out Look.         0,5         0,5           25.         Работа с электронной почтой Out Look.         1         0           26.         Создание страницы пользователя.         1         0           27.         Защита личных данных.         1         1           28.         Наполнение страницы пользователя.         1         0           29.         Информационная безопасность.         1         0           30.         Функции сайта пользователя, ого создание.         1         0           Всего: 12ч           31.         Защита компьютера от компьютера на компьютера на вирусной программы коздействий.         0,5         0,5           32.         вредоносных воздействий.         Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы         0,5         0,5           33.         Проверка файла на вирусы с помощью онлайнового антивирусного сервиса.         0,5         0,5  | 23.         |            |   | 0          | 1          |  |
| 26.         Оut Look.         1         0           26.         Создание страницы пользователя.         1         0           27.         Защита личных данных.         1         1           28.         Наполнение страницы пользователя.         1         0           29.         Информационная безопасность.         1         0           30.         Функции сайта пользователя, его создание.         1         0           Всего: 12ч           31.         Защита компьютера от «От. Web»         Установка и обновление баз антивирусной программы «Ог. Web»         0,5         0,5           32.         вредоносных воздействий.         Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы         0,5         0,5           33.         Проверка файла на вирусы с помощью онлайнового антивирусного сервиса.         0,5         0,5  | 24.         |            | -   | 0,5        | 0,5        |  |
| 27.   Защита личных данных.   1   1   0   0   | 25.         |            |   | 1          | 0          |  |
| Наполнение страницы   1   0   0   1   1   0   1   1   0   1   1   | 26.         |            | -   | 1          | 0          |  |
| Пользователя.   1   | <i>27</i> . |            | Защита личных данных.                               |            | 1          |  |
| 30.   Функции сайта пользователя, его создание.   1   0   | 28.         |            | <b>1</b> '  | 1          | 0          |  |
| 30.       Функции сайта пользователя, его создание.       1       0         31.       Защита компьютера истивирусной программы от «Dr.Web»       Установка и обновление баз антивирусной программы «Dr.Web»       0,5       0,5         32.       вредоносных воздействий.       Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы       0,5       0,5         33.       Проверка файла на вирусы с помощью онлайнового антивирусного сервиса.       0,5       0,5   | 29.         |            | Информационная безопасность.                        |            | 1          |  |
| Всего: 12ч         31.       Защита компьютера от от вредоносных воздействий.       Установка и обновление баз антивирусной программы (Ог. Web»       0,5       0,5         32.       вредоносных воздействий.       Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы       0,5       0,5         33.       Проверка файла на вирусы с помощью онлайнового антивирусного сервиса.       0,5       0,5   | 30.         |            | Функции сайта пользователя,                         | 1          | 0          |  |
| 31.       Защита компьютера компьютера от от вредоносных воздействий.       Установка и обновление баз антивирусной программы «Dr.Web»       0,5       0,5         32.       вредоносных воздействий.       Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы       0,5       0,5         33.       Проверка файла на вирусы с помощью онлайнового антивирусного сервиса.       0,5       0,5  |             | l          | , ,   |            |            |  |
| компьютера от «Dr.Web»  32. вредоносных воздействий. Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы Проверка файла на вирусы с помощью онлайнового антивирусного сервиса.   | 31.         | Защита     |   | 0,5        | 0,5        |  |
| воздействий. вирусы с помощью антивирусной программы Проверка файла на вирусы с помощью онлайнового антивирусного сервиса.  |             | компьютера | антивирусной программы                              | <b>7</b> - | <b>,</b> - |  |
| Проверка файла на вирусы с 0,5 0,5 помощью онлайнового антивирусного сервиса.   | 32.         | _          | вирусы с помощью                                    | 0,5        | 0,5        |  |
|   | 33.         |            | Проверка файла на вирусы с помощью онлайнового      | 0,5        | 0,5        |  |
|   | 34.         |            |   | 0,5        | 0,5        |  |

|    | проверки и лечения заражённого компьютера.                              |     |     |  |  |
|----|---|-----|-----|--|--|
| 35 | Защита от внешних вторжений   | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 36 | Типовые средства борьбы со спам-рассылками (фильтрация, чёрный список). | 1   |     |  |  |
|    | Всего: 36 ч   |     |     |  |  |

#### Планируемые результаты изучения учебного курса

Результаты изучения курса «Продвинутый пользователь» в части формирования ИКТ-компетентности по описанным направлениям

#### Обращение с устройствами ИКТ

Учащийся научится:

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять основные действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную систему образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

Учащийся получит возможность:

• осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

#### Создание письменных сообщений

Учащийся научится:

- создавать текст на русском языке;
- осуществлять редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;
- использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке.

Учащийся получит возможность:

• создавать текст на английском языке.

#### Создание графических объектов

Учашийся научится:

• создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов **Paint 3D**;

• создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств **Paint 3D**;

Учащийся получит возможность:

• создавать мультипликационные фильмы.

## Создание, восприятие и использование гипермедиасообщений Учащийся научится:

- организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер Microsoft Edge;
- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения, цитировать фрагменты сообщения;
- избирательно относится к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

Учащийся получит возможность:

• проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки.

#### Коммуникация и социальное взаимодействие

#### Учащийся научится:

- участвовать в осуждении (аудио- и видеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;
- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

Учащийся получит возможность:

- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;
- взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета.

#### Поиск и организация хранения информации

#### Учащийся научится:

• использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;

- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

Учащийся получит возможность:

• использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

#### Моделирование, проектирование и управление

Учащийся научится:

• проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

#### Условия реализации программы

#### Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- 1. Интерактивная панель TeachTouch 1 шт.;
- 2. Hoyтбук LENOVO ideapad 330S-15IKB 1шт.;
- 3. Ноутбук HP 255G7 10 шт.;
- 4. Многофункциональное устройство Хегох В215 1 шт.;
- Персональный компьютер универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- Интерактивная панель повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков; технологический элемент новой грамотности радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- Принтер позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- Устройства вывода звуковой информации аудиоколонки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами
   Программные средства
  - 1. Операционная система Windows 10.
  - 2. Файловый менеджер.

- 3. Антивирусная программа.
- 4. Программа-архиватор.
- 5. Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы Paint 3D.
- 6. Программа разработки презентаций.
- 7. Браузер Microsoft Edge.

Каждый модуль снабжён отдельным изданием в виде практикума:

- 1. Богомолова О.Б. Стандартные программы Windows: практикум. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- 2. Усенков Д.Ю., Богомолова О.Б. Коммуникационные технологии: практикум. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- 3. Богомолова О.Б., Усенков Д.Ю. Защита компьютера от вредоносных воздействий: практикум. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Методические указания по использованию практикумов, в том числе по разработке уроков, необходимый теоретический материал и электронное приложение (презентации к урокам, заготовки к заданиям, образцы выполнения заданий, видеодемонстрация выполнения наиболее сложных заданий, а также примеры итоговых проектных работ) содержатся в методическом пособии:

4. Богомолова О.Б. Преподавание информационных технологий в школе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.