

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17  
СТ. ТВЕРСКОЙ  
АПШЕРОНСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

И. О. Директора МБОУ СОШ №17

*К.К.Багян* К.К.Багян

«30» августа 2023г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся 1-4-х классов  
МБОУ СОШ №17  
на 2023-2024 учебный год

Ст.Тверская  
2023г.

Внеурочная деятельность в МБОУСОШ №17 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам и организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 года №3301 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.08.2023 №47/01-13-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;
- Устава школы;
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС МБОУСОШ №17.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы лица;

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями на основании личного заявления, заверенного

родителями. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как

экскурсии,  
кружки,  
секции,  
круглые столы,  
конференции,  
диспуты,  
школьные научные общества,  
олимпиады,  
конкурсы,  
соревнования,  
поисковые и научные исследования,  
общественно полезные практики,  
социальное проектирование и т.д.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №17 выстраивается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Цель** внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

К **задачам** внеурочной деятельности относятся:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества ;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к стране, краю, станице, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

## МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности МБОУСОШ №17 оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Внеурочная деятельность осуществляется через систему кружков по интересам, которые созданы в соответствии с направлениями развития личности.

Работа кружков и клубов включает в себя линейные курсы внеурочной деятельности, на изучение которых установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочими программами. Помимо этого, используются такие формы, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, спектакли, коллективные творческие дела, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования и другие формы организации деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями).

Внеурочная деятельность организована по группам классных коллективов, группам из параллелей классов группам внутри ступени образования .

В МБОУСОШ №17 реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
2. Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.) (кубановедение , краеведческий туризм) включает систему занятий в зоне ближайшего

развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся направлены на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность- призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. В 2023-2024 учебном году реализуется проект «Разговор о профессиях» .

5. Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др. направлены на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.)

6. Комплекс воспитательных мероприятий организуется как система разнообразных мероприятий и творческих мастерских по развитию художественного творчества.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУСОШ№17 привлекается Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

**1 час** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок). Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**3 часа** – занятия, связанные с **реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** (дополнительное или углубленное изучение учебных предметов; исследовательская и проектная деятельность; региональный и/или этнокультурной компонент; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.)

**1 час** – на занятия по формированию **функциональной грамотности** школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой;

**1 час** – на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся.

**2 часа** – занятия, направленные на **творческую и физическое развитие;**

**2 часа** – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

## РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком (утвержден решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023 г.). Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Расписание занятий составляется отдельно для внеурочных занятий в соответствии с количеством часов в разработанных программах.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 35-40 минут.

В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 30-35 минут – 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 5 человек.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ПЛАН внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 ст. Тверской, для 1а класса на 2023-2024 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	
		Форма проведения	1а

кл классных часов	Разговоры о важном	классный час	1/33
полнительное учение предметов	Краеведческий туризм	кружок	1/33
	Кубановедение	кружок	1/33
	Золотое перышко	кружок	1/33
ормирование нкциональной грамотности	Читательская грамотность	кружок	1/16
	Математическая грамотность	кружок	1/17
офориентационная бота	Основы финансовой грамотности	кружок	1/17
	Разговор о профессиях	кружок	1/17
звитие личности и морализация учающихся	Музыкальный театр	кружок	1/33
	Шахматы	секция	1/17
мплекс спитательных роприятий	“Безопасные дороги Кубани”	кружок	1/17
	Проект «Орлята России»	клуб	1/33
его			9

**ПЛАН**  
внеурочной деятельности МБОУСОШ №17 ст. Тверской,  
для 2а и 2б го класса на 2023-2024 учебный год

Матрица внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю		
		Форма проведения	2а	2б
кл классных часов	Разговоры о важном	классный час	1/34	1/34
полнительное учение предметов	Кубановедение	кружок	1/34	1/34
	Краеведческий туризм	кружок	1/34	1/34
ормирование нкциональной грамотности	Читательская грамотность	кружок	1/ 17	1/17
	Математическая грамотность	кружок	1/17	1/17
офориентационна абота	Основы финансовой грамотности	кружок	1/ 17	1/17
	Разговор о профессиях	кружок	1/ 17	1/17
	Музыкальный театр	кружок	1/34	1/34

Развитие личности и самореализация обучающихся	Шахматы	секция	1/17	1/17
	«Подвижные игры»	кружок	1/34	1/34
Комплекс воспитательных мероприятий	“Безопасные дороги Кубани”	кружок	1/17	1/17
	Проект «Орлята России»	клуб	1/34	1/34
Итого			9	9

**ПЛАН**  
внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 ст. Тверской,  
для 3а класса на 2023-2024 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	
		Форма проведения	3а
Кл классных часов	Разговоры о важном	классный час	1/34
Дополнительное обучение предметов	Моя художественная практика	кружок	1/34
	Краеведческий туризм	кружок	1/34
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	кружок	1/ 17
	Математическая грамотность	кружок	1/17
Соориентационная работа	Основы финансовой грамотности	кружок	1/ 17
	Разговор о профессиях	кружок	1/17
Развитие личности и самореализация обучающихся	Музыкальный театр	кружок	1/34
	Шахматы	кружок	1/17
	Самбо	кружок	1/34
Комплекс воспитательных мероприятий	“Безопасные дороги Кубани”	кружок	1/17
	Проект «Орлята России»	клуб	1/34
Итого			9

**ПЛАН**  
внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 ст. Тверской,  
для 4а и 4б классов на 2023-2024 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	
		Форма проведения	4а
			4б

кл классных часов	Разговоры о важном	классный час	1/34	1/34
полнительное учение предметов	Краеведческий туризм	кружок	1/34	1/34
	Кубановедение	кружок	1/34	1/34
ормирование нкциональной амотности	Читательская грамотность	кружок	1/17	1/17
	Математическая грамотность	кружок	1/17)	1/17
офориентационная бота	Основы финансовой грамотности	кружок	1/17	1/17
	Разговор о профессиях	кружок	1/17	1/17
звитие личности и ореализация учающихся	Театральная деятельность «Музыкальный театр»	кружок	1/34	1/34
	Шахматы	секция	1/17	1/17
	Самбо	кружок	1/34	1/34
мплекс спитательных роприятий	“Безопасные дороги Кубани”	кружок	1/17	1/17
	Проект «Орлята России»	клуб	1/34	1/34
его			9	9

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курсов внеурочной и кружковой деятельности составляется на один учебный год педагогом индивидуально, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы школы и с учетом особенностей детей.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания, курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

Структура рабочей программы внеурочной деятельности определяется Положением с учетом требований (ФГОС -2021).

Структура программы курсов внеурочной деятельности:

Элементы рабочей программы по внеурочной деятельности	Содержание элементов рабочей программы по внеурочной деятельности
Титульный лист	- название программы; - направление развития личности школьника; - вид внеурочной деятельности школьника, в рамках которого реализуется программа;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возраст обучающихся;</li> <li>- разработчик программы;</li> <li>- название населенного пункта;</li> <li>- год разработки рабочей программы ;</li> </ul>
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные результаты</li> <li>- метапредметные результаты</li> </ul>
Содержание курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раздел, темы курса</li> <li>- краткое содержание</li> <li>- формы организации занятий и виды деятельности</li> </ul>
Тематическое планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целевые приоритеты (<i>согласно программы воспитания</i>)</li> <li>- № п/п</li> <li>- название раздела, темы</li> <li>- количество часов</li> </ul>
Календарно-тематическое планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-№ п/п</li> <li>-тема занятия</li> <li>- количество часов</li> <li>- календарные сроки (план/факт)</li> <li>- корректировка</li> </ul>

## ОФОРМЛЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Рабочая программа внеурочной деятельности оформляется в электронном или печатном варианте. Электронная версия рабочей программы внеурочной деятельности форматируется в редакторе Word шрифтом Times NewRoman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине. Титульный лист рабочей программы внеурочной деятельности не нумеруется.

Электронный вариант (со сканированным титульным листом) или заверенная печатная версия рабочей программы внеурочной деятельности хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.