

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУСОШ № 17
_____ К.К. Багян

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ст. Тверская, 2023

В 2022-2023 учебном году воспитательная работы МБОУСОШ № 17 направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная работы в школе организовывалась в соответствии с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Цели и задачи воспитательной работы школы были выполнены: это создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе итогов мониторинга, и были сформулированы задачи на 2022-2023 учебный год:

Ориентировать педагогов на то, что важна не организация мероприятий педагогом для детей, а организация педагогом вместе с детьми их совместных дел – интересных, полезных и являющихся предметом их общей заботы. Главное в таких делах - не сам факт их проведения и тем более не их количество, а то, какие отношения складываются в детско-взрослой общности, какие эмоции переживаются детьми и педагогами, каково содержание их совместной деятельности. Такой подход позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь, что и является главным условием результативности школьного воспитания.

Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- *Гражданское и патриотическое;*
- *Духовно-нравственное и эстетическое развитие*
- *Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;*
- *Физическое развитие и культура здоровья;*
- *Экологическое;*
- *Приобщение детей к культурному наследию;*
- *Формирование правовой культуры;*
- *Формирование основ безопасности.*

С 1 сентября 2022 года наша школа вместе со всей Россией внедрила новую традицию - каждый понедельник собирать учеников на торжественной линейке, на которой главным будут церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходило каждый понедельник перед началом уроков.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В нашей школе учебная неделя начиналась с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Также основным нововведением в 2022 учебного года считается введение новой должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В арсенале советника есть много интересных воспитательных практик. Одной из них является концепции и Дни единых действий – это акции в рамках памятных дней и календарных событий. Для работы советники получают концепцию Дня единых действий с готовым механизмом проведения. За 2022 – 2023 учебный год было реализовано более 50-ти концепций и проведено около 1500 мероприятий.

Так же советники координируют деятельность программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанной в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан».

Гражданское и патриотическое

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во вне учебного времени. Еженедельно проводились классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвовали в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимали активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

День знаний

Дни памяти и воинской славы

День матери

Новогодние и рождественские праздники

День Самоуправления

Дни здоровья

Фестивали детского творчества

Мероприятия в честь Дня Победы с традиционным митингом, бессмертным полком и возложением венков и свечей у памятника павшим воинам в годы ВОВ.

Акции, флешмобы, конкурсы:

Мы помним-мы гордимся!

Свеча памяти

Окна Победы

Строки, опаленные войной

На всех одна победная весна!

Георгиевская ленточка

Наследники Победы

Сад Памяти

#Мы вместе! (посвященная специальной военной операции(СВО))

Традиционные праздники проходили интересно с охватом практически всех обучающихся, степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11-х классов. Однако

большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2022-2023 учебного года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, что в последнее время стала очень актуальным и обсуждаемым.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Гордостью школы является отряд Новые тимуровцы (руководитель Яровая С.И.). В текущем учебном году они приняли активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско-патриотической направленности и в районных и краевых мероприятиях как волонтерский отряд были призерами и победителями различных конкурсов. Они очень ответственно подходят к проведению сезонных уходовых работ на закреплённом за их отрядом мемориале ст. Тверской.

В 2022-2023 учебном году продолжил свою работу юнармейский отряд «ЮНОСТЬ» под руководством Шаровой Н.В. и Багян К.К.

В 2022 году в юнармейский отряд было принято 12 ребят из 5 «А» класса, кл. руководителем которых является Мариненко Г.В. и 8 «А» и 8 «Б» классов.

Наша школа продолжила работу в рамках образовательного проекта «Парта Героя».

Некоторые обучающиеся записали рассказ о своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны, о героях чьи имена присвоены их классам, которые были размещены в сети интернет в рамках проекта «Школьник помнит», «Марш памяти юных», «Зоя Герой».

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, коллективные спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музей.

В прошлом учебном году интересной формой стали общешкольные открытые уроки мужества, которые готовили дети разных ступеней обучения. При подготовке и проведении общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – динамические паузы у первых классов во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутри школьные соревнования, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

В течение учебного года на базе школы работали секции по волейболу, самбо, футболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, соревнования по волейболу, по самбо.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы.

Организовано участие обучающихся 7-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Ребята принимали участие в районной профилактической антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», в профилактических мероприятиях по профилактике наркомании и алкоголизма «Антинарко», в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети-России 2023», месячника антинаркотической направленности в период с 01 по 30 июня 2023 г.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников «РАДУГА». В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников, стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ выборы лидера (президента) школьного ученического самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ поздравления и концерт к 8 марта;
- ✓ открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей.

Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние праздничные программы, а также был проведен общешкольный конкурс на лучшее украшение классной двери.

Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», позволят нашим учащимся в учебно-воспитательном процессе. Ребята занимаются в рамках внеурочной деятельности робототехникой, 3-Д моделированием и др.

Экологическое, трудовое направления.

За каждым классом закреплён участок, прилежащей территории школы (*клумбы, дорожки, зеленные насаждения*), за которыми ухаживают дети.

В школе силами ученического самоуправления проводилась акция «Наш чистый школьный двор».

Школьники, чаще в лице волонтерского отряда «Новые тимуровцы» принимают активное участие в проекте «Собери макулатуру – спаси дерево», «Экологический марафон», «Память поколений», «Сад памяти», «Капля жизни».

- Волонтерский отряд «Новые тимуровцы» - руководитель: Яровая С.И. заняли в краевом интернет фестивале «Смотр волонтерских отрядов» - *1 место*; во всероссийском конкурсе «Волонтеры могут все» на уровне края - *1 место*, на уровне федерации – *призеры*.

А так же в этом году организована работа детского экологического совета школы в лицах тех же волонтеров – руководитель: Яровая С.И., который также принимал участие в краевых конкурсах: во всероссийском конкурсе «Праздник

эколят» на уровне края – *I место*; в «Экологическом марафоне» - *II место* на уровне края (за 2022 год).

Приобщение детей к культурному наследию.

Гражданская активность

Ежегодно проводятся мероприятия Часа Духовности, с посещением храма г. Победоносца в ст. Тверской.

Также в течении учебного года были организованы экскурсии в историко-краеведческие музеи, где ребята знакомятся с культурным наследием народов.

Абсолютно все классные коллективы принимают участие в проекте «Киноуроки в школах России», целью которого является создание **киноуроков** – детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей. Проект является инновационной педагогической технологией и позволяет организовать воспитательный процесс **в школе** в увлекательной и интерактивной форме. Каждый **киноурок** посвящен раскрытию одного личностного качества человека или нравственного понятия.

Формирование правовой культуры и основ безопасности

Профилактическая работа

Профилактическая работа по данному направлению ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога – Бекировой А.Ю. и психолога – Загуменновой Л.К.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

- с обучающимися, имеющими систематические пропуски без уважительной причины классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала.

С учащимися 13-17 лет организуется и проводится ежегодное СПТ согласно всем требованиям о его проведении.

В течение 2022-2023 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

В классных коллективах проводятся уроки правовой грамотности,

- Подросток и закон;
- Краевой закон № 1539;
- Законы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Говоря об основах безопасности в течении учебного года проводится силами самих учеников отрядов ЮИД - руководитель: Шнурникова Н.В., можно отметить положительную работу учащихся и руководителя отряда ЮИД. Отряд ЮИД принимал активное участие в акции «Внимание, дети!», которая проводится в конце каждой четверти. Так же принял участие в конкурсе видеороликов «ЮИД шагает по Кубани», посвященному 50-летию движения ЮИД.

Отряд ДЮП - руководитель: Колесникова О.В., проводились классные часы, акции. 1 раз в четверть организовывались выставки детских работ профилактической тематики: газеты, листовки, рисунки, призывающие к соблюдению правил, которые сохраняют жизнь!

Профориентационная работа.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Экскурсии на предприятия (1-11 класс *в течение года*).
- Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс *в течение года*).
- Встречи обучающихся 9, 11 со представителями учебных заведений.
- Совместные мероприятия с центром занятости населения.
- Дни открытых дверей (выезд в учебные заведения).
- Трудоустройство учащихся (*10 человек летом*).
- Участие в проекте «Билет в будущее» в рамках внеурочной деятельности (6-11 классы *в течение года*).

Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

- Общешкольные и классные собрания.
- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Участие детей с родителями в конкурсах, новогодних праздниках, в праздниках День Матери, беседы о профилактике, участие в Акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России», «Флаг моего государства» мн. и др.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам юридической и административной ответственности в вопросах воспитания детей, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

В период летней кампании на базе МБОУСОШ № 17 действовал ЛДП «Мечта» - 128 учащихся и ЛТО «Муравейник» - 15 учащихся. Ребята были охвачены различными формами отдыха и оздоровления.

Классные руководители в летний период организовывали связь с детьми и родителями по средствам мобильных, сетей интернет, принимали участие в районных онлайн/офлайн мероприятиях: «День России», «День семьи», «Флаг моего государства», «Яблочный спас», «Я так хочу, чтобы лето не кончалось».

Мониторинг участия в районных, краевых мероприятиях.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в конкурсных мероприятиях, перечисленных в

Приложении 1.

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформляли информационные стенды.

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте
http://tverschool17.ru/index.php/vospitatelnaya_rabota-270

В Телеграмм канале и страница ВК (ВКонтакте)
https://t.me/mbousosh17_tverskaya
<https://vk.com/id630232291>